

## **Конспект НОД по художественному творчеству в старшей группе. Аппликация из ниток «Зимняя картина».**

**Задачи:** учить детей передавать картину зимней природы, используя для работы нитки,  
воспитывать эстетическое восприятие, эмоциональную отзывчивость на образные картины природы в произведениях поэтов;  
развивать мелкую моторику рук, внимание, память.

**Материал:** картон голубого, синего цвета, трафареты деревьев, разноцветные трикотажные нитки, клей, кисточки, салфетки, клеенки, ноутбук, проектор, экран, презентация «Зимние картины».

**Ход образовательной деятельности.**

### **1. Организационный момент.**

**Чтение отрывка из произведения К. Ушинского «4 желания».**

Что сказал о зиме мальчик после прогулки?

### **2. Зима - это чудесное время года.**

Посмотрите, как преобразилась природа зимой (показ слайдов о зимней природе).

### **3. О красоте зимней природы сочиняли стихи поэты.**

Чтение отрывка из стихотворения Ф. Тютчева.

Чародейкою зимою

Околдован лес стоит -

И под снежной бахромою.

Неподвижною, немою,

Чудной жизнью он блестит.

С. Есенин.

Белая береза под моим окном

Принакрылась снегом, точно серебром.

На пушистых ветках снежною каймой

Распустились кисти белой бахромой.

Многие художники рисовали картины о зимней природе. Вы хотите то же создать картину о зиме? Мы будем сегодня использовать на аппликации нитки, распущенные из старого трикотажа.

Посмотрите, какая зимняя картина получилась у меня.

Какой фон работы? Какие деревья на картинке? Какого цвета нитки я использовала? Как расположены нитки? (по прямой, извилисто, кругом, шариками, вперемешку).

Вспомните, какие стояли деревья после снегопада? Заснеженные. Снег лежал на каждой веточке, на рябине кисти ягод как будто надели шапочки, березка была вся белая.

Рассмотрите трафареты деревьев и назовите деревья: береза, рябина, ель.

### **Физкультминутка «Снежная баба».**

Сегодня из снежного мокрого кома  
Мы снежную бабу слепили у дома.  
Стоит наша баба у самых ворот.  
Никто не проедет, никто не пройдет.  
Знакома она уже всей детворе.  
А жучка все лает: «Чужой во дворе!»

Намечаем ход работы: расположить трафареты на картоне, обвести их.  
В чем отличие работы с нитками? Намазываем клеем часть работы, а затем накладываем на намазанный клеем участок нитки, лишнюю нитку отрезаем.  
Начинаем выполнять работу со ствола дерева. Намазываем клеем и выкладываем из ниток ствол. От него отходят в разные стороны ветки. Ветку выкладываем тонкой ниткой, сверху толстой белой ниткой показываем, какой пушистый снег укрыл ветку.  
Какое дерево все было белым? Береза. У березы белая кора, сплошная белая кудрявая крона. Нитки укладываются хаотично.  
Какое дерево зимой и летом одним цветом?  
У елочки пушистые ветки, спускающиеся вниз. На зеленых веточках лежат шапочки снега. Шапочки снега лежат и на кистях рябины.  
Как показать пушистые, большие сугробы? Нитки выложить извилистой дорожкой. Маленькие колечки ниток – это падающий снег.

### **Пальчиковая гимнастика «Дед Мороз»**

Этот пальчик – Дед Мороз	<i>Дети руки сжимают в кулачки, выставив вверх большой палец,</i>
У него есть красный нос	<i>Поочередно отгибают из кулачков указательные пальцы,</i>
Есть седая борода	<i>средние пальцы.</i>
Очень ждем его всегда!	<i>Делают ладонями движения, подзывая к себе Деда Мороза.</i>
Со Снегуркой он придет	<i>Указательный и средний палец шагают по столу.</i>
И подарки принесет.	<i>Хлопают в ладоши.</i>

Напомнить детям о безопасности во время работы с ножницами, клеем.

### **Самостоятельная работа детей.**

Оказание помощи детям.

Предложить детям, выполнившим работу раньше, помочь своим товарищам.

### **Итог работы.**

По окончании деятельности выставить все работы, отметить как красивые детские поделки.

Предложить украсить групповую комнату детскими работами.

Рефлексия:

-О каком времени года мы сегодня беседовали?

- Чем отличается зимняя погода от погоды в другие времена года?
- Что вы изобразили в своих работах?
- Какое настроение вы испытывали сегодня во время работы?
- Уборка своего рабочего места.