Конспект занятия « Тайны моря»

Интеграция образовательных областей: социально — коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое , художественно — эстетическое.

Цель: ***Систематизировать знания детей о море и морских обитателях.***

Образовательные задачи:

- учить детей проводить звуковой анализ слов, совершенствовать умение соотносить букву и звук;
- учить проводить фонетический разбор слов;
- обогащать и активизировать словарный запас детей;
- продолжать расширять знания детей о планете Земля, об обитателях моря, их особенностях, внешнем виде
- *Развивающие задачи:*
    - развивать связную речь, внимание, память, логическое мышление, наблюдательность;
    - развивать фонематический слух и слуховое восприятие;
    - повышать речевую активность;
    - развивать навыки чтения.

    Воспитательные задачи:
    - воспитывать потребность детей в общении с живой природой, повышать интерес к познанию ее законов;
    - воспитывать уважение друг к другу в процессе совместного познания.

Здоровьесберегающие технологии:

- музыкотерапия;
- цветотерапия;
- стоунтерапия.

Материалы и оборудование:

- проектор;
- глобус;
- ракушки, морские камешки;
- аудиозапись шума моря.

Ход занятия:

1.Организационный момент.

Учитель-логопед: Начинаем наше занятие вместе с Солнышком, оно согревает нас своим теплом, придаёт силы, энергию, уверенность, дарит хорошее настроение, улыбнёмся друг другу. Я предлагаю вам отгадать загадку:

И звездною ночью и солнечным днем

Лазурные волны гуляют на нем.

И пенистый бьется о берег прибой,

Он камешки точит бессонной волной. (Море)

Ребята, а какое бывает море?

Ответы детей: Море бывает теплое и манящее, рассерженное и грозное, светлое и тихое.

Логопед Куда не посмотришь – всюду по сине-зеленому морю бегут белые волны-лучики.

Каждый из вас – яркий лучик, бегущий по волне. Мы познаем сегодня удивительные тайны моря, отправившись в путешествие по морским просторам.

Будьте внимательны, активны, старательны, доброжелательны, помогайте своим друзьям. Успехов вам! Если вы успешно выполните все задания, в конце путешествия вы найдете - клад

Логопед: Вы знаете, что это?

Дети: Это глобус. Это наша планета Земля, только маленькая.

Учитель-логопед:

Если быстро раскрутить глобус, то покажется, будто он одноцветный – голубой. А все потому, что этой краски на нем больше, чем желтой, белой, зеленой и коричневой. А что изображено на глобусе голубым цветом?

Дети: Голубым цветом изображена вода.

Учитель-логопед:

Ребята, а что составляет мировой запас воды на планете

Ответы детей: вода – это все реки, моря и океаны нашей планеты. Они занимают в 2 раза больше места, чем суша.

Я вам раздам конверты, с помощью слоговых карточек составьте название водного транспорта, на котором можно отправиться в путешествие.

Дети:

Па-ро-ход, па-рус-ник, лод-ка, теп-ло-ход, ях-та. (составили слова, читают)

Учитель-логопед:

Давайте выберем транспорт на котором мы отправимся

И так, наше путешествие начинается! Внимание, на горизонте пустынный остров, он весь из песка….

Я предлагаю необычным способом оживить его и заселить звуками.

Назовите:

-гласные звуки,

-волшебные гласные,

-согласные,

-парные согласные,

-звонкие непарные согласные,

-глухие непарные согласные

-твердые согласные, которые никогда не бывают мягкими,

-мягкие согласные, которые никогда не бывают твердыми,

-назовите буквы, которые не имеют звука.

Остров ожил.

Звучит музыка (шум моря).

Учитель-логопед: ребята, а с помощью чего можно спуститься на дно моря?

Ответы детей….

А сейчас давайте представим,что вы наденете аквалангии осуществим погружение в морские глубины. Сколько здесь интересного !

Там, в глубине – в пучине вод – плывут по своим делам морские жители.

Давайте посмотрим на экран и назовем морских жителей.

Я предлагаю вам разгадать кроссворд.

Подбор слов-признаков и слов-действий.

Звуковой анализ слова (Акула).

Дети называют количество звуков и букв в данном слове, количество согласных и гласных звуков, звонкие и глухие согласные звуки.

Дети: Акула.
Дети делают разбор слова с помощью фишек, один ребенок дает пояснение.
— Сколько всего звуков в слове «Акула»?
— Сколько твёрдых согласных в слове «Акула»?
— Сколько мягких согласных звуков…
— Сколько гласных звуков ….
— А сколько слогов в этом слове? Как догадались? Какое мы знаем правило? (В слове столько слогов, сколько гласных звуков).

Учитель-логопед: Вы блестяще справились с заданием! И мы погружаемся с вами на морское дно!

Какой удивительной красоты здесь камни, ракушки**!**

Рассмотрите их внимательно, и можно выбрать понравившийся камешек.

Предлагаю вам сделать штриховку или волны.

(Дети выполняют рисунок ***волны*** на морских камешках).

Учитель-логопед: Мы движемся дальше, нас встречают морские ежи, но они почему-то очень грустные. Давайте поиграем с ними!

(Физкульминутка)

Еж морской! Не робей! Поиграй со мной скорей!

Я тебя поглажу, покручу в руках, а потом подброшу….

Ты хоть и колючий, но добрый ты внутри.

Ты иди, поплавай и больше не грусти!

Учитель-логопед: Молодцы! Вы подарили хорошее настроение морским жителям и они вам очень благодарны!

Морские жители предлагают вам выполнить еще задание, прочитать о том, каким бывает море.

Дети читают предложения:

-Море бывает разное.

-Море – это символ свободы, простора, красоты.

-Море бывает теплое и манящее, рассерженное и грозное.

-Море бывает светлое и тихое, суровое и холодное.

- В безветренный солнечный день оно очень красиво!

-Сине-зеленого цвета – такая в нем вода!

-море сверкает, искрится на солнце.

Молодцы, справились с заданием.

Учитель-логопед: (Звучит шум волн)

Ребята, посмотрите, что прибила нам волна?

Ответы детей: дары моря.

Учитель – логопед : Вы дошли до клада, нашли его - давайте посмотрим, что там.

Этот клад – награда за ваши удивительные способности познавать новое, добиваться самых лучших результатов и помогать друг другу.

Читайте сами, читайте вместе с родителями, ведь знания – это настоящий клад.

Учитель-логопед вручает детям книжки - раскраски по морской тематике

Вот и закончилось наше путешествие. Надеюсь, оно вам понравилось?

-Какие задания вам пришлось выполнять?

- Что запомнилось?
- Что было трудно?
- А мне понравилось путешествовать с вами. Вы были дружные, смелые, умные, находчивые.