



автор

Печенкина Нина Евгеньевна

Мичуринск РФ

2018-2019г

Аннотация:

- Творческий социально-значимый проект *«Детям о Великой Отечественной войне»* реализует образовательную область *«Социально-коммуникативное развитие»*, раскрывает содержание работы по организации различных видов детской деятельности: чтения, обсуждения литературных текстов, рассматривания репродукций картин, прослушивания музыкальных произведений, просмотра видеофильмов, мультипликационных фильмов, презентаций, продуктивной и игровой деятельности.



Актуальность

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно–патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.

В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды.

Не следует также забывать, что война является одним из наиболее важных исторических опытов и практик в формировании, воспроизводстве, воспитании и восприятии настоящего мужчины. Образ воина остается одним из ключевых символов мужественности. Особенно важно это для мальчиков в период взросления. Для нормального развития мальчикам необходимо, чтобы смутный образ настоящего мужчины постепенно становился реальностью, находя свое воплощение в конкретных людях. Причем очень важно, чтобы герои были своими, легко узнаваемыми, близкими. Тогда мальчикам легче соотнести их с собой, легче на них равняться.



Проблема:

- *Современные дети не знают, что такое война, День Победы — праздник, о котором должен знать каждый ребенок. Необходимо с детства рассказывать детям о войне, о тяготах войны не только для солдат, но и для всей страны, для простых людей. Для наших детей это уже очень далекое прошлое, но забывать его нельзя, мы всегда должны помнить тех, кто отдал жизни за светлое будущее для нас. Опросы родителей выявили не достаточность уровня компетентности в решении данной проблемы в рамках семьи. Проект «Детям о войне» ищет и находит пути решения проблемы в рамках активного взаимодействия всех участников образовательного процесса. Работа над реализацией проекта предусматривает три этапа – подготовительный, основной и заключительный. В системной паутинке проекта содержатся формы образовательной деятельности с учётом всех образовательных областей. В приложении размещены дополнительные материалы – фото и видео материалы, картотеки наглядно-методических пособий, список, используемой литературы, конспекты мероприятий. Время всё дальше отодвигает события Великой Отечественной войны и, к сожалению, её ветеранов остается с каждым годом все меньше. Закономерности человеческой жизни таковы, что скоро их не останется совсем. Очень важно именно сейчас не прервать живую нить памяти о героическом подвиге нашего народа в те годы, и в дошкольном возрасте лелеять ростки памяти о прадедах, их мужестве.*

Идея:

- *в преддверии празднования 75 - летия Дня победы познакомить*
- *детей с героическим прошлым нашей страны.*

Тип проекта:

- *по методу – информационно - исследовательский;*
- *по содержанию - «Ребенок - общество»; фронтальный;*
- *творчески-значимый; групповой; долгосрочный.*



Гипотеза

Если патриотическое воспитание ребенка начинать уже в дошкольном возрасте через цикл мероприятий и экскурсий, комплексных занятий и праздников с участием ветеранов войны и родителей, то это поможет нынешним мальчишкам и девчонкам, живущим под мирным небом, незнающим ужасов войны, по-новому посмотреть вокруг на своих прадедушек и прабабушек, тех, кто живет рядом с нами, поможет изменить отношение к этим людям.

В основу проекта легли следующие принципы:

-Принцип историзма: сохранение хронологического порядка, описываемых явлений и сведений.

Принцип гуманности: ориентация на высшие общечеловеческие понятия - любовь к близким, к родному городу, к Отечеству.

Принцип дифференциации: создание оптимальных условий для самореализации каждого воспитанника в процессе освоения знаний о Великой Отечественной войне с учетом возраста, пола ребенка, накопленного им опыта, особенностей, эмоциональной и познавательной сферы.

Принцип интегративности: сотрудничество с семьей, детской городской библиотекой, сочетание разных видов деятельности.

Принцип наглядности: изготовление ряда пособий и карт, мультимедийных презентаций на основе



Цель проекта: создание условий для обогащения детей знаниями о ВОВ, воспитание патриотизма, чувства гордости за свою семью.

Задачи проекта:

1. Познакомить с историей Великой Отечественной войны, показать примеры величайшего героизма и мужества людей в борьбе за свободу Родины;
2. Подвести к восприятию художественных произведений о войне;
3. Уточнить знания о празднике Дне Победы, объяснить, почему он так назван и кого поздравляют в этот день.
4. Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину.
5. Дать детям представление о том, что народ помнит и чтит память героев в Великой Отечественной войны 1941-1945 г. г.: в честь героев слагают стихи и песни, воздвигают памятники.
6. Познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны.
7. Организовать сотрудничество с родителями, оказывать поддержку и содействие семьям в воспитании у дошкольников патриотических чувств.
8. Формировать мнение о недопустимости повторения войны.

Участники проекта: воспитатели, дети, родители, работники библиотеки.



Новизна проекта

Великая Победа... Все, что стоит за этими словами, понятно людям старшего поколения. А как объяснить дошкольникам, что такое Великая Отечественная война, как донести до их понимания величие и самоотверженность нашего народа, завоевавшего Победу?

Патриотическое воспитание будущих поколений будет успешными тогда, когда станет одним из приоритетов государственной политики и семейного воспитания. Но и мы, воспитатели, можем многое сделать для формирования интереса детей к тому, без чего воспитать патриота невозможно – интереса к прошлому своей Родины, своей семьи, своих близких людей, их участию в событиях такого масштаба, каким является Великая Отечественная война. Вести такую работу нужно постоянно, а не только к юбилейным датам. Проект «Детям о войне» стал важным шагом на пути к этой цели.



Информационная карта проекта

Целевая группа проекта: проект адресован воспитанникам старшей, подготовительной групп (5-7 лет).

Продолжительность проекта: Долгосрочный

Сроки реализации проекта: - декабрь-май 2019-2020г.г.

Тип проекта: творческий, социально-значимый.

Участники проекта: Дети, воспитатели группы, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, родители

Возраст детей: 5 – 7 лет.

Основные формы реализации проекта: экскурсии, беседы, образовательная деятельность, мини-выставки, составление рассказов, коллекционирование, физкультурный досуг, консультации для родителей, выставки работ совместного творчества детей и родителей, мастер-класс, конкурс чтецов, семейный журнал, экскурсии, литературная гостиная для родителей группы, презентация проекта, ознакомление детей 5 – 7 лет с героическим подвигом нашего народа и их предков в годы Великой Отечественной войны, показ презентаций «День Победы», «Дети войны», «Вместе с бабушкой», «9 мая – День Победы», мультимедийных фильмов о войне «Солдатская сказка», «Салют», «Воспоминания», видеоклип «О той войне»

План работы:

- **1 этап**
- Подготовительный (декабрь)
- - определение темы **проекта**,
- - формулирование целей и задач **проекта**,
- - подбор необходимого материала.
- **2 этап**
- Основной (реализация **проекта**) (март-апрель)
- Образовательная деятельность, беседы, викторины, выставки рисунков и военной техники, чтение худ. литературы, разучивание стихотворений, просмотр презентаций на военную тематику, праздники посвященные защитникам отечества и Дню победы.
- **3 этап**
- Заключительный (май)
- - проведение праздника посвященному Дню победы,
- - презентация **проекта**,
- - оформление выставки рисунков,
- - возложение цветов к памятнику **Неизвестному солдату**.
- -участие в акции «Бессмертный полк»



Ожидаемые результаты:

Для детей:

- *Формирование начальных представлений о ВОВ.*
- *Проявление интереса к подвигу русского народа в годы ВОВ.*
- *Высказывание своего отношения к героическому прошлому русского народа.*
- *Эмоциональный отклик на произведения художественной литературы, УНТ, изобразительного творчества, музыкального искусства о подвиге русского народа, празднике — День Победы.*
- *Развитие у детей коммуникативных умений в игровой деятельности.*
- *Участие детей в процессе обсуждения произведений художественной литературы, УНТ, произведений изобразительного творчества.*
- *Уважительное отношение к ветеранам, труженикам тыла, детям войны.*

Для педагогов:

- *Повышение уровня профессиональной компетентности в вопросах ознакомления детей дошкольного возраста с подвигом русского народа.*
- *Создание условий для формирования у детей элементарных представлений о ВОВ, празднике – День Победы.*
- *Педагогическое и воспитательное воздействие на процесс развития игровых действий.*
- *Проявление детьми творческой инициативы, уверенности, активности, самостоятельности в отображении своего отношения к миру и дружбе.*

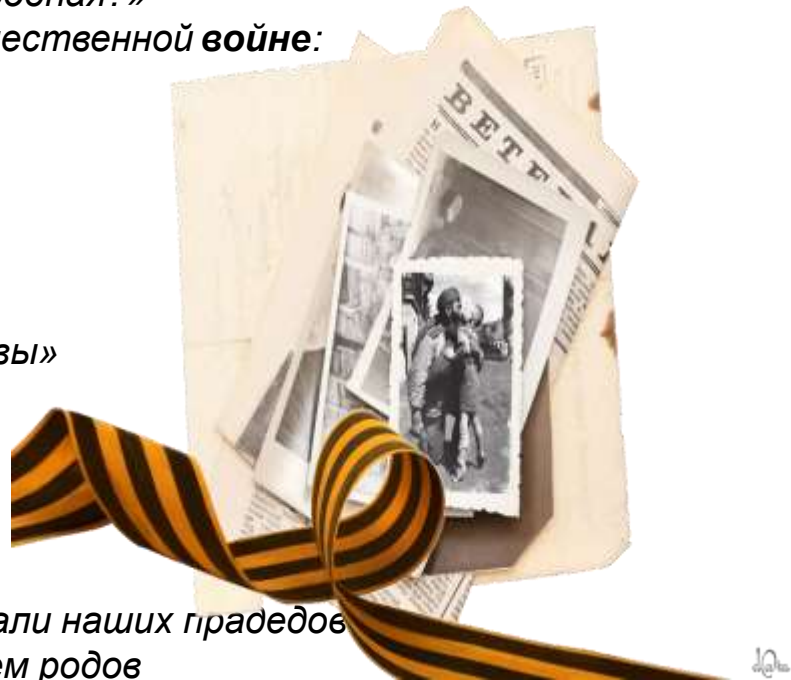
Для родителей:

- *Осознанное отношение к приобщению детей к истокам героического прошлого наших прародителей.*
- *Систематизирование знаний о педагогическом и воспитательном воздействии применения информации о подвигах русского народа в годы ВОВ в общении с детьми.*
- *Активное участие в проектной деятельности.*

Подготовительный этап

1. Деятельность педагогов.

- Подготовка методических и дидактических материалов.
- Проведение интересных занятий, организация выставки книг с военной тематикой.
- Отражение данной тематики при создании тематического планирования учебной программы.
- Чтение художественной литературы: С Алексеев "Они защищали Москву", Л. Кассиль "Твои защитники", «Памятник солдату», «Таран», «Воздух», С. Михалков "День Победы", Е. Благина «Шинель», чтение глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат», А. Митяев «Землянка», «Мешок овсянки», «Почему армия родная?»
- Индивидуальные и коллективные беседы о Великой Отечественной войне:
 - «Великая Отечественная **Война**»
 - «Победа»
 - «Поклонимся погибшим тем бойцам...»
 - «Солдат – победитель»
 - «Что такое героизм?»
 - «О городах героях»
 - «Георгиевская ленточка – символ воинской доблести и славы»
 - «Великий день Победы»
 - «Дети войны»
 - «Мы прошагали пол-Земли»
- Слушание песен военно-патриотической тематики.
- Тематическое содержание книжного уголка.
- Выставка фотографий «Наши прадеды», «Ордена и медали наших прадедов»
- Рассмотрение открыток, иллюстраций с изображением родов войск, памятников воинам, обелисков.
- Создание макета «Парад на Красной площади».
- Прослушивание музыкальных произведений: Д. Кабалевский "Марш«, Г. Свиридов "Военный марш", В. Агапкин "Прощание славянки", «Священная война», «День победы».



2.Деятельность детей.

Образовательная деятельность:

- Аппликация «*Георгиевская ленточка и орден*».
- Рисование «*Пусть будет мир на всей планете*».
- Конструктивно-модельная деятельность в режимных моментах «*Фронтовое письмо*» (*оригами*)-приглашение на праздник.
- Цикл занятий: «*Великая Победа*», «*Дети войны*», «*Вместе с бабушкой*».
- Участие в конкурсе «*Стихи и песни о войне*», празднике, беседах, участие в акции «*Бессмертный полк*», международной акции «*Читаем детям о войне*»(экскурсия в библиотеку, акции «*Пусть дети не знают войны*».
- Экскурсия к памятнику «*Вечный огонь*».
- Самостоятельная художественная деятельность, изготовление поделок на военные темы в подарок папе, бабушке, выставка рисунков детей «*Дети России –за мир*», рисование стенгазеты «*Пусть будет мир на всей планете*»
- Заучивание пословиц и поговорок о чести, долге, солдатской службе, дружбе и товариществе, предложенных педагогами; рисование понравившихся сюжетов на военную тему по прочитанным произведениям.
- Сюжетно-ролевые игры: "Пограничники", "Моряки", «*Медсестры*», «*Мы солдаты*», «*На границе*», «*Летчики*».
- Подвижные игры: «*Пограничники и нарушители*», «*Разведка*», «*Военные самолеты*», «*Найди пакет*», «*Сигнальные флажки*», «*Слушай команду*», «*На границе*».
- Дидактические игры: «*Подбери картинку*», «*Воину- солдату своё оружие*», «*Колесо истории*», «*Чья форма*», «*Что изменилось?*», «*Военный транспорт*», «*Собери салют*», «*Собери машину*».

3.Работа с родителями:

- Консультация для родителей на тему: «Знакомьте детей с героическим прошлым России», «Как рассказать детям о войне?»
 - Оформление папки-передвижки «9 Мая».
- Участие во всех мероприятиях, организуемых в **группе**.
 - Рисование с детьми сюжетов на военную тему.
- Подборка детьми вместе с родителями исторического материала (фотографий, писем, медали, ордена) о своих родственниках, принимавших участие в исторических боевых традициях.

Предметно-развивающая среда:

Оформление уголка «Боевой славы».

Дидактические игры с патриотическим содержанием.

*Подборка наглядно – дидактического материала на тему Великой Отечественной **Войны и солдатских будней**.*

*Подборка художественной литературы – рассказов, стихов, пословиц и поговорок о **войне**, празднике «9 Мая», военных, о мире.*

Подборка песен военных лет.

Подборка различных материалов для продуктивной деятельности детей.

Подготовка атрибутов для сюжетно – ролевых игр на военную тематику.



Критерии и показатели эффективности проекта:

Дети:

*Имеют начальные представления о Великой Отечественной войне, празднике День Победы;
Могут объяснить смысл слов Великая Отечественная война, герой, ветеран, труженик тыла, День
Победы и т.д.;*

*С интересом слушают рассказы, стихотворения, музыкальные произведения о ВОВ, рассматривают
репродукции картин и высказывают своё отношение;*

Читают наизусть стихи о войне и победе;

Понимают смысл пословиц и поговорок о мире, дружбе, войне;

С увлечением слушают рассказы, приглашённых гостей о помощи фронту в годы ВОВ;

Владеют элементарной информацией о родственниках, отдавших воинский долг Родине в годы ВОВ;

Владеют элементарными коммуникативными навыками в игровой деятельности.

Педагог:

*Компетентен в вопросах духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного
возраста;*

*Создаёт РППС для формирования у детей элементарных представлений о ВОВ, празднике День
Победы;*

Влияет на развитие игровых сюжетов;

*Способен подвести детей к проявлению творческой инициативы в отображении своего отношения к
миру и дружбе посредством изобразительной деятельности;*

Вовлекает родителей воспитанников в проектную деятельность.

Родители:

*Проявляют осознанное отношение к проблеме приобщения детей к героическому подвигу русского
народа в годы ВОВ;*

*В общении с детьми обсуждают героическое прошлое членов семьи, отдавших свой долг Родине в годы
ВОВ;*

*Проявляют творческую активность в совместной с детьми творческой деятельности при создании
открытки ветерану;*

Принимает активное участие в мероприятиях проекта.

Основной этап (декабрь-апрель) Деятельность педагогов.

- Подготовка методических и дидактических материалов.
- Проведение интересных занятий, организация выставки книг с военной тематикой.
- Отражение данной тематики при создании тематического планирования учебной программы.
- Чтение художественной литературы: С Алексеев "Они защищали Москву", Л. Кассиль "Твои защитники", «Памятник солдату», «Таран», «Воздух», С. Михалков "День Победы", Е. Благина «Шинель», чтение глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат», А. Митяев «Землянка», «Мешок овсянки», «Почему армия родная?»
- Индивидуальные и коллективные беседы о Великой Отечественной **войне**:
«Великая Отечественная **Война**», «Победа», «Поклонимся погибшим тем бойцам...», «Солдат – победитель», «Что такое героизм?». «О городах героях». «Георгиевская ленточка – символ воинской доблести и славы», «Великий день Победы», «Дети **войны**», «Мы прошагали, пол-Земли»
- Слушание песен военно- патриотической тематики.
- Тематическое содержание книжного уголка.
- Выставка фотографий «Наши прадеды», «Ордена и медали наших прадедов»
- Рассматривание открыток, иллюстраций с изображением родов войск, памятников воинам, обелисков.
- Создание макета «Парад на Красной площади».
- Прослушивание музыкальных произведений: марши - Д. Кабалевский "Марш" (детский, Г. Свиридов "Военный марш", В. Агапкин "Прощание славянки", «Священная **война**», «День победы».



Основной этап (декабрь-апрель) Деятельность детей.

Образовательная деятельность:

- Аппликация «Георгиевская ленточка и орден».
- Рисование «Пусть будет мир на всей планете».
- Конструктивно-модельная деятельность в режимных моментах «Фронтное письмо» (оригами)-приглашение на праздник.
- Цикл занятий: «Великая Победа», «Дети войны», «Вместе с бабушкой».
- Участие в конкурсе «Стихи и песни о войне», празднике, беседах, участие в акции «Сирень Победы», международной акции «Читаем детям о войне»(экскурсия в библиотеку, акции «Пусть дети не знают войны».
- Экскурсия к памятнику «Вечный огонь».
- Самостоятельная художественная деятельность, изготовление поделок на военные темы в подарок маме, бабушке, выставка рисунков детей «Дети России –за мир», рисование стенгазеты «Пусть будет мир на всей планете»
- Заучивание пословиц и поговорок о чести, долге, солдатской службе, дружбе и товариществе, предложенных педагогами; рисование понравившихся сюжетов на военную тему по прочитанным произведениям.
- Сюжетно-ролевые игры: "Пограничники", "Моряки", «Медсестры», «Мы солдаты», «На границе», «Летчики».

Подвижные игры: «Пограничники и нарушители», «Разведка», «Военные самолеты», «Найди пакет», «Сигнальные флажки», «Слушай команду», «На границе».

Дидактические игры: «Подбери картинку», «Воину- солдату своё оружие», «Колесо истории», «Чья форма», «Что изменилось?», «Военный транспорт», «Собери салют», «Собери машину».





Распространение опыта



Распространение опыта



Основной этап (декабрь-апрель) Работа с родителями:

Консультация для родителей на тему: «Знакомьте детей с героическим прошлым России»,
«Как рассказать детям о войне?»

- Оформление папки-передвижки «9 Мая».
- Участие во всех мероприятиях, организуемых в группе.
- Выставка работ совместного творчества детей и родителей **«Открытка ветерану»**.
- Литературная гостиная **«Я читаю письмо, что уже пожелтело годами»** .:
- Создание развивающей предметно-пространственной среды для ознакомления детей с понятием война, Победа.
- Подборка детьми вместе с родителями исторического материала (фотографий, писем, медали, ордена) о своих родственниках, принимавших участие в исторических боевых традициях.
- Предметно-развивающая среда: Оформление уголка «Боевой славы».
- Дидактические игры с патриотическим содержанием.
- Подборка наглядно – дидактического материала на тему Великой Отечественной Войны и солдатских будней.
- Подборка различных материалов для продуктивной деятельности детей.
- Создание альбома **«Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой»**.





Заключительный этап (май)

- **Итоговое мероприятие**

- проведение праздника посвященному Дню победы,
- презентация проекта,
- оформление выставки рисунков.
- - возложение цветов к памятнику неизвестному солдату.
- -участие в акции «Бессмертный полк»











Выводы: -У детей сформировались начальные представления о Великой Отечественной войне.

-Проявился интерес к подвигу русского народа в годы ВОВ.



Спасибо дедам за Победу!

Бегут года...

Остановить - не в наших силах.

Войны огонь погас,

Но память всё жива.

Земной поклон, вам

Ветераны Мира!

Скорбят слова...

Вы жизнь свою под пули подставляли.

Огонь прошли, как пепел седина.

Вы за родную землю воевали.

Прошла война...

Бегут года...

Но чтобы не случилось

Ваш подвиг не забыть!

Вот небо мирное весной озарилось

Вновь люди будут верить и любить!

Список используемой литературы к проекту

1. Веракса Н.Е. «От рождения до школы» Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 352с.
 2. Антонов Ю.А. «Великой Победе посвящается» / Антонов Ю.А. – М.; ТЦ Сфера, 2010. 128с. – (Библиотека воспитателя) (5).
 3. Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности» / Губанова Н.Ф. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 160с.
 4. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая, подготовительная группы» / Дыбина О.В. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 96с.
 5. Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет» / Степаненкова. Э.Я. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 144с.
 6. Тарабарина Т.И. «Оригами и развитие ребёнка» / Тарабарина Т.И. – М. «Академия развития», 1997. – 106с.
 7. Торопцев А.П. «Чтобы знали и помнили» / Торопцев А.П. – М.о. «Подмосковье», 2014. – 220с.
- Интернет ресурсы:
8. Видеоролики <http://www.youtube.com/>
 9. Картинки https://yandex.ru/images/?clid=1872363&win=138&redircnt=1428259088.1&uinfo=sw-1093-sh-614-ww-1093-wh-514-pd-1.25-wp-16x9_1366x768
 10. Стихи для детей о ВОВ <http://tanyakiseleva.ru/stixi-dlya-detej-o-vojne/>
 11. Детские песни о войне <http://allforchildren.ru/songs/vov.php>