

Занятие по ПДД в средней группе.

Тема: «Школа светофорских наук».

Цели: Познакомить детей с разными видами знаков дорожного движения (пешеходный переход), с работой светофора. Создание радостного настроения.

Задачи: 1. Дать детям представление о различных знаках дорожного движения и их назначении.

2. Развивать кругозор детей, способность классифицировать предметы (знаки).

3. Продолжать формировать чувство ответственности за свою жизнь.

Материалы: Дорожные знаки, макет светофора, кружки (красные, желтые, зеленые).

Ход занятия:

Организационная часть:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Вы уже научились играть с машинами, водить их. Шоферы, и взрослые и дети должны знать правила дорожного движения, чтобы на дорогах не было аварий. Ребята, скажите мне какой знак помогает нам перейти через улицу?

Дети: Пешеходный переход

Воспитатель: На пути ребят – дорога,

Транспорт ездит быстро, много.

Светофора рядом нет,

Знак дорожный даст совет.

Надо, чуть вперед пройти,

Там где «зебра» на пути.

«Пешеходный переход»

Можно двигаться вперед.

Посмотрите ребята какие есть знаки обозначающие пешеходный переход.

Воспитатель: Ой ребята посмотрите! Кто-то оставил для нас письмо.

Давайте его поскорее прочтем. (**Конверт с посланием**)

«Шлю письмо я Вам друзья,
У меня всего три глаза,
Разноцветные они
Каким глазом подмигну,
Что вам делать подскажу»

Воспитатель: Ребята от кого же это письмо?

Дети: От светофора

Воспитатель: Ребята а это еще не все письмо, давайте мы его дочитаем.

Светофор :Дорогие ребята у меня приключилась большая беда. Мои сигналы светофора сломались и разбежались. Прошу вас мне помочь. Желтый огонек я отыскал, а вам надо найти зеленый и красный огоньки. Для этого Вам нужно отправиться в разноцветную страну веселых огоньков, но чтобы туда попасть и не заблудиться, надо выполнить несколько заданий:

Воспитатель: Ребята мы же с вами поможем светофору найти его огоньки?
Вы готовы к выполнению заданий?

Сейчас мы с вами отправимся в разноцветную страну веселых огоньков и попробуем отыскать зеленый и красный огонек. Но чтобы нам туда попасть и не заблудиться, надо выполнить несколько заданий:

1 Пройти по «зебре» (перешагиваем через полоски белой бумаги)

2 Светофор (Прыжки по кружкам. На полу лежат кружки красного, желтого и зеленого цветов, переходить можно только по зеленым кружкам)

Светофор: Молодцы ребята! Вы наверное хотите стать настоящими пешеходами и знать правила дорожного движения. А вы знаете какое самое главное правило?

Дети: Быть внимательными и не торопиться.

Светофор: Вот сейчас я и проверю какие вы внимательные. У меня есть книжка с загадками про правила дорожного движения, я думал- думал, гадал- гадал и ни одну загадку не разгадал. Может мне ребята помогут? (обращается к воспитателю, и передает ему книжку)

Воспитатель: Ну хорошо светофор, сейчас мы с ребятами поможем тебе отгадать все загадки.

Как называется дорога для пешеходов? (пешеходный переход)

Как называется дорога для автомобилей ?(проезжая часть)

Для чего нужен пешеходный переход? (Чтобы перейти дорогу)

Что нужно делать на красный и желтый сигнал светофора? (стоять)

Что нужно делать на зеленый сигнал светофора? (переходить дорогу)

Где нужно ждать автобус? (на остановке)

Как нужно вести себя в общественном транспорте? (Не кричать, не бегать, не высывать голову в окно, не разговаривать с водителем)

Почему нельзя играть на проезжей части?

Светофор: Молодцы ребята! Вы справились с заданиями и мой зеленый сигнал снова заработал.

Воспитатель: А сейчас мы с вами поедем искать красный огонек нашего светофора. Поедем мы на поезде. Я буду тепловозом а вы вагончиками. Поехали! (Все начинают двигаться приговаривая)

Под веселый стук колес

Мчит по рельсам паровоз:

Дым, пуская на лету,

Паровоз гудит: Ту-Ту

(Воспитатель ведет поезд в одном направлении, затем в другом, потом замедляет ход, наконец останавливается)

Воспитатель: Посмотрите ребята! А не наш ли это огонек спрятался за дверью?

Дети: Да, наш.

Светофор: Молодцы ребята вы нашли все мои огоньки!!!!

Воспитатель: Ребята устали? Предлагаю вам отдохнуть:

Физкультминутка: «Пешеход и светофор»

На зеленый всем идти(шагают на месте).

На жёлтый хлопаем в ладоши.

На красный все стоим.

Воспитатель: Молодцы ребята вы все справились с заданием!

Но теперь нам пора возвращаться на поезде в детский сад.

Воспитатель: Поехали! (Все начинают двигаться приговаривая)

Под веселый стук колес

Мчит по рельсам паровоз:

Дым, пуская на лету,

Паровоз гудит: Ту-Ту

(Воспитатель ведет поезд в одном направлении, затем в другом, потом замедляет ход, наконец останавливается)

Воспитатель: Ну вот мы и вернулись в нашу группу. Мы выполнили наше задание нашли нашему светофору его огоньки. Теперь мы можем с ним попрощаться.

Светофор: Молодцы ребята. Вы настоящие знатоки дорожного движения. За ваше внимание, старание и смекалку я хочу подарить вам шарики моих любимых цветов. Наградить вас медалями

Дети прощаются со светофором.

Заключительная часть:

Воспитатель: Ребята, для удачного завершения нашего путешествия я хочу поиграть с вами в одну интересную игру. Она называется «Это я, это я, это все мои друзья» я буду задавать вам вопросы а вы будете на них отвечать.

Кто из вас в трамвае тесном уступает старшим место?

Кто летит вперед так скоро, что не видит светофора?

Кто из вас идет вперед только там где переход?

Воспитатель: Молодцы ребята! На этом наше интересное путешествие подошло к концу.

Ребята вам понравилось занятие?

Ответы детей.

А что больше всего вам запомнилось? понравилось?

Ответы детей.

Молодцы ребята, правильно отвечали.

Воспитатель:

На улице будьте внимательны дети!

Твело запомните правило это!

Правило это помни всегда!

Чтоб не случилась с вами беда!

