

УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ Г. МИЧУРИНСКА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 22 «Солнышко» г. Мичуринска  
Тамбовской области

Рассмотрен и рекомендован  
к утверждению решением  
педагогического совета  
протокол № 3 от 29.01.2021 г.



**Программа инновационной площадки  
«Моделирование духовно-нравственного воспитания детей в  
дошкольном образовательном учреждении на основе отечественных  
социо-культурных традиций»**

**Разработчики программы:**

Царькова Наталия Владимировна, заведующий;  
Расторгуева Ольга Николаевна, старший воспитатель;  
Печенкина Нина Евгеньевна, воспитатель;  
Жидкова Любовь Викторовна, воспитатель;  
Копылова Екатерина Дмитриевна, воспитатель;  
Кудинкина Юлия Михайловна, учитель-логопед.

Мичуринск – наукоград, 2021

## Паспорт программы

Наименование программы	«Моделирование духовно-нравственного воспитания детей в дошкольном образовательном учреждении на основе отечественных социо-культурных традиций»
Адрес организации	393760 Тамбовская обл., г. Мичуринск, ул. Филиппова, д.65-а
Разработчики программы	Царькова Наталия Владимировна, заведующий; Расторгуева Ольга Николаевна, воспитатель; Печенкина Нина Евгеньевна, воспитатель; Жидкова Любовь Викторовна, воспитатель; Копылова Екатерина Дмитриевна, воспитатель; Кудинкина Юлия Михайловна, учитель-логопед.
Участники программы	Педагоги, дети, родители
Цели и задачи программы	<p><b>Цель:</b> реализация системы социального воспитания детей дошкольного возраста в ДОУ как основы духовно-нравственного становления их личности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><b>С педагогами:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать нормативно – правовую базу, регламентирующую работу инновационной площадки.</li> <li>2. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов по вопросу духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста.</li> <li>3. Координировать совместную деятельность детского сада, семьи, социума в работе по реализации программы.</li> </ol> <p><b>С детьми:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Систематизировать работу в ДОУ по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста с привлечением всех участников образовательного процесса.</li> <li>2. Развивать у воспитанников познавательные способности, интерес к истории русского народа, творческие и интеллектуальные способности, речевую культуру.</li> <li>3. Внедрить практику виртуальных экскурсий по России для обеспечения полноценного развития духовно-нравственного воспитания дошкольников в учреждении.</li> <li>4. Усовершенствовать имеющееся игровое и образовательное пространство жизнедеятельности ребенка для реализации программы.</li> </ol> <p><b>С родителями:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать у родителей активную позицию по вопросам духовно – нравственного воспитания.</li> <li>2. Адаптировать родителей к новой ситуации</li> </ol>

	<p>совместной деятельности по духовно-нравственному направлению.</p> <p>3. Создать единое пространство для взаимодействия между родителями воспитанников детского сада и педагогами ДОО, формировать позитивный имидж учреждения.</p>
Социальные партнеры	<p>МБУ «ЦПВ им. Генерала армии Н.Е. Рогожкина»; Мичуринский драматический театр; музей-усадьба им.А.М. Герасимова; МБУ культуры ЦБ г. Мичуринска; МБУДО «Детская музыкальная школа №1» г.Мичуринска; Боголюбский кафедральный собор г. Мичуринска</p>
Сроки реализации программы	Январь 2021 - декабрь 2023 гг.
Ожидаемые конечные результаты	<p><b>1. Ребёнок.</b> Становление личности, укореняющейся в культурно-исторических традициях российского народа и направленной на активную социально значимую деятельность во благо Родины.</p> <p><b>2. Родитель.</b> Становление родителя, опирающегося на традиции Русской культуры направленные на установление отношений духовной общности в семье.</p> <p><b>3. Педагог.</b> Педагог, владеющий профессиональной деятельностью и средствами ее развития.</p>

## **I. Пояснительная записка.**

Программа муниципальной инновационной площадки МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 22 «Солнышко» «Моделирование духовно-нравственного воспитания детей в дошкольном образовательном учреждении на основе отечественных социо-культурных традиций» направлена на создание единого научно-методического пространства, реализацию направлений духовно-нравственного воспитания и развития, поддержку становления и развития высококонструктивного, творческого, компетентного гражданина России.

**Новизна** заключается в разработке и апробации новой модели взаимодействия участников программы по духовно-нравственному воспитанию и включение новых социальных партнеров.

### **Нормативно-правовое обеспечение программы.**

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013г № 1155 с изм. на 21 января 2019г. (далее ФГОС дошкольного образования);
- Конституция Российской Федерации и Конвенция ООН о правах ребенка;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28);
- Приоритетные направления развития Российского образования, одобренные на заседании Правительства Российской Федерации 09.12.2004, протокол №47, раздел I;
- «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»;
- Устав МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 22 «Солнышко» от 24.12.2015г № 2791;
- Локальные акты ДОУ.

**Цель:** реализация системы социального воспитания детей дошкольного возраста в ДОУ как основы духовно-нравственного становления их личности.

### **Актуальность и практическая значимость.**

Обеспечение духовно нравственного развития и воспитания личности гражданина России является ключевой задачей современной государственной политики Российской Федерации. Современное российское общество остро переживает кризис духовно-нравственных идеалов. Сегодня каждый из нас понимает потребность возрождения и развития духовных традиций нашего Отечества.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования выделяет в качестве особой задачи дошкольного воспитания необходимость нравственного развития детей и создания условий для присвоения детьми моральной позиции.

В дошкольном возрасте закладываются основы личности. Именно дошкольное детство, для которого характерно эмоционально-чувственное восприятие действительности, является благоприятным для нравственного и эстетического воспитания. Именно в этот период происходит бурное накопление жизненного опыта: нравственного, социального, духовного. Этот возраст нельзя пропустить для становления представлений о добре и зле, о нравственных эталонах и нравственных нормах поведения и взаимоотношений.

В настоящее время происходит смещение акцентов в развитии детей в сторону ранней интеллектуализации. В погоне за развитием интеллекта упускается воспитание души, нравственное и духовное развитие маленького человека, без которых, все накопленные знания могут оказаться бесполезными. И как результат этого - эмоциональная, волевая и духовная незрелость.

В связи с этим ключевая роль детского сада - создание оптимальных условий для всестороннего развития духовно-нравственного потенциала дошкольников через гармоничное построение целостного педагогического процесса в дошкольном учреждении основанного на культурных ценностях родного края и Отечества.

Методической литературы по данному вопросу тиражируется достаточно много, в каждой освещаются лишь отдельные стороны духовно-нравственного воспитания и нет стройной системы, отражающей полноту данного вопроса.

### **Планируемые результаты обучения, средства контроля.**

- Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.
- Построение системы сотрудничества семьи и дошкольной образовательной организации по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.
- Создание единой информационной образовательной среды через сотрудничество семьи и дошкольной образовательной организации на основе духовно-нравственных ценностей.
- Создание банка информационно-методических ресурсов по ознакомлению детей, родителей воспитанников и других заинтересованных лиц с семейными ценностями и традициями.

Оценивая результаты, полученные в процессе реализации программы инновационной площадки, следует изучить условия, в которых осуществляется

воспитательно-образовательный процесс, его содержание и результативность. При изучении условий осуществления воспитательно-образовательного процесса следует изучить:

- уровень мастерства педагогических кадров;
- уровень методического обеспечения детского сада;
- социальный запрос родителей, интересы воспитанников;
- сформированность нормативно-правовой базы деятельности;
- состояние материально-технической, дидактической базы ДООУ;
- результаты усвоения программного материала;
- уровень сформированности отдельных навыков и умений по теме исследования.

Четко выработанная система оценивания позволяет управлять процессом исследования, своевременно предвидеть возникновение факторов, мешающих достижению цели, координировать процесс, обеспечивать совместную деятельность педагогов, воспитанников, родителей воспитательно - образовательного процесса с целью достижения положительных результатов инновационной деятельности.

**Система оценивания эффективности реализации цели и задач инновационной деятельности** включает в себя:

- сравнительные оценочные данные;
- безоценочные данные;
- анализ результатов деятельности;
- выделение критериев оценки эффективности реализации программы инновационной площадки.

На основе всех оценочных данных в детском саду создается информационно-методический банк данных.

## **Сроки реализации (этапы).**

### **Этапы эксперимента.**

#### **1 этап.**

*Организационный (11.01.2021-31.08.2021):*

- подготовка нормативно-правовой базы;
- укрепление материально-технической базы;
- повышение квалификации педагогов;
- изучение инновационных форм и методов работы по избранному направлению;
- разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по теме;
- стартовый мониторинг компетенций обучающихся.

#### **2 этап.**

*Практико-ориентированный (01.09.2021-01.09.23):*

- апробация педагогических технологий,
- взаимообмен и трансляция опыта,
- проведение цикла методических объединений,
- внедрение инновационных подходов;
- проведение педсоветов, конференций, мастер-классов и др.

### **3 этап.**

*Аналитико-рефлексивный (01.09.2023-29.12.2023):*

- мониторинг эффективности реализации инновационной деятельности;
- самоанализ;
- отчет о деятельности.

### **Ожидаемые продукты.**

После окончания реализации инновационной деятельности планируются следующие результаты:

#### **1. Ребёнок.**

- обеспечение целостности педагогического процесса и создание предметно-пространственной и образовательной среды, удовлетворяющей потребности актуального, ближайшего и перспективного духовно-нравственного развития дошкольников;
- получение новых знаний, формирование ключевых компетенций дошкольников, повышение уровня их личностного развития;

#### **2. Родитель.**

- повышение информационной компетентности, уровня знаний и практических навыков родителей в вопросах духовно-нравственного воспитания дошкольников.

#### **3. Педагог.**

- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- активизация участия педагогов в обобщении и распространении инновационного педагогического опыта работы;
- формирование имиджа дошкольного образовательного учреждения как лидера, ориентированного на устойчивое развитие, повышение его конкурентоспособности;
- расширение социального партнерства.

### **Риски и пути преодоления.**

1. Неэффективное использование отдельными педагогическими работниками нового содержания образования и современных образовательных технологий.

2. Низкая активность родителей в реализации инновационной площадки.

*Меры для минимизации влияния факторов риска, предусмотренные поэтапным планом программы:*

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему педагогических советов, семинаров-практикумов, консультаций, обучающих дополнительных курсов.

2. Индивидуальное собеседование с родителями, родительские собрания, привлечение к проведению совместных мероприятий по данной проблеме.

### Календарный план реализации программы.

Этап	Задачи	Срок	Мероприятия	Ответственные
<b>Организационный 11.01.2021-31.08.2021</b>				
<b>Цель:</b> создание условий для внедрения программы по духовно-нравственному воспитанию детей.	1. Изучить научную, психолого-педагогическую и методическую литературу по проблеме духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста. 2. Разработать нормативно-правовую базу, регламентирующую инновационную деятельность. 3. Разработать пакет контрольно-измерительных материалов, обеспечивающих оценку уровня сформированности ценностных	Январь 2021	Формирование Рабочей группы педагогов Разработка и утверждение локальных актов Привлечение социальных партнеров Заключение Договоров.	Заведующий Царькова Н.В., Старший воспитатель Расторгуева О.Н.
		Февраль 2021	Заседание Рабочей группы. Составление плана работы на 2021-2023 (с возможностью дальнейшей корректировки).	Заведующий Царькова Н.В., старший воспитатель Расторгуева О.Н., члены рабочей группы



установок духовно-нравственного развития и воспитания дошкольников. 4.Разработать программу по духовно-нравственному воспитанию детей.	Март 2021	Разработка нормативно - правового обеспечения реализации программы площадки.	Заведующий Царькова Н.В., старший воспитатель Расторгуева О.Н., члены рабочей группы
	Апрель 2021	Изучение потребностей родителей (законных представителей), анкетирование, мониторинг.	старший воспитатель Расторгуева О.Н., члены рабочей группы
	Май-август 2021	Анализ ресурсов. Приобретение методических пособий по программе.	Заведующий Царькова Н.В., старший воспитатель Расторгуева О.Н.
	В течении года	Повышение квалификации педагогов «Духовно-нравственное воспитание».	Заведующий Царькова Н.В., старший воспитатель Расторгуева О.Н.
	Февраль-август 2021	Разработка, экспертиза, утверждение ДОП и рабочих Программ.	Заведующий Царькова Н.В., старший воспитатель Расторгуева О.Н.

***Практико-ориентированный 01.09.2021-01.09.2023***

<b>Цель:</b> внедрение программы по духовно-нравственному воспитанию детей в	<b>Задачи:</b> 1.Развивать у воспитанников познавательные способности, интерес к истории русского	сентябрь 2021г	Мини-музей «Тамбовские национальные костюмы».	Жидкова Л.В., воспитатель
--	--	----------------	---	---------------------------

образовательно-воспитательную работу ДОУ.	<p>народа, творческие и интеллектуальные способности, речевую культуру.</p> <p>2. Внедрить практику виртуальных экскурсий по малой Родине для обеспечения полноценного развития духовно-нравственного воспитания дошкольников в учреждении.</p> <p>3. Усовершенствовать имеющееся игровое и образовательное пространство жизнедеятельности ребенка для реализации программы.</p> <p>4. Повысить профессиональный уровень знаний педагогов по данному вопросу.</p> <p>5. Формировать у родителей активную позицию по вопросам духовно – нравственного воспитания.</p> <p>6. Активизировать взаимодействие с социумом.</p>		Мини-музей «Куклы - обереги».	Печенкина Н.Е., воспитатель
		Октябрь 2021- май 2022	Организация и проведение ООД, развлечений, праздников с дошкольниками.	Заведующий Царькова Н.В., старший воспитатель Расторгуева О.Н., педагоги ДОУ.
			<p><i>Семинар</i> «Активные формы повышения качества работы по духовно-нравственному воспитанию».</p> <p><i>Мастер-класс</i> «Формирование духовно-нравственных качеств у дошкольников средствами фольклора».</p> <p><i>Семинар</i> «Современные подходы к организации духовно-нравственного воспитания дошкольников».</p> <p><i>Конференция</i> «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО».</p> <p><i>Семинар-</i></p>	

			<i>практикум</i> «Взаимодействие с социальными партнерами, как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников».	
<b><i>Аналитико-рефлексивный</i></b>				
<b>Цель:</b> определение эффективности инновационной деятельности по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.	<b>Задачи:</b> 1. Выявить уровень развития детей по духовно - нравственному воспитанию. 2. Анкетирование родителей. 3. Разработать методические рекомендации по духовно – нравственному воспитанию для педагогов, (памятки и буклеты) для родителей. 4. Сформировать методический банк из опыта работы ДОУ по теме «Духовно-нравственное воспитание детей». 5. Осветить опыт работы в СМИ и публикации практического материала по данной теме на сайте ДОУ. 6. Представить результаты своей Деятельности.	01.09.2023- 29.12.2023	Проведение и обработка результатов анкетирования с целью выявления уровня удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей).  Проведение комплексного анализа результатов работы (отчетная документация).  Разработка методических рекомендаций по осуществлению направлений инновационной работы.  Опубликование отчета о результатах инновационной работы на официальном сайте ДОУ.	Царькова Н.В., заведующий, Расторгуева О.Н., старший воспитатель

