

Конспект

«Герб родного города»

Цель: воспитание духовно отзывчивой, патриотически-настроенной личности.

Задачи:

обучающие:

- познакомить с изображением герба и его значением;
- формировать эмоциональное восприятие окружающего мира;
- расширять знания детей о культурно-историческом прошлом родного края;

развивающие:

- развивать у детей стойкий интерес к изобразительной деятельности;
- развивать цветовое восприятие;
- совершенствовать мелкую моторику пальцев рук и кистей;

воспитательные:

- воспитывать любовь к родному краю.

Оборудование: изображение герба города Мичуринска, альбомы, краски, карандаши, фломастеры.

Ход занятия

1. Беседа.

Воспитатель: Гербом называют отличительный знак государства, города, который выражает исторические традиции. Изображается герб на флагах, монетах, печатях.

- Посмотрите на герб города Козлова, помещенный на доске. Всмотритесь в него, и перед вами развернется замечательная история земли русской. Многие отражены в гербах ее городов. В России более 600 городов, имеющих свой герб. К ним относится и наш славный Козлов.

Ребята, прежде чем герб стал символом Козлова, его изображение встречалось на полковом знамени (1729-1730 гг.), под которым храбро сражались наши далекие предки.

- Ребята, а в какой цветовой гамме изображен герб?

Ответ: На рисунке мы видим 3 цвета: белый, красный и зеленый.

Вопрос: А, кто из вас знает, что означает белый цвет?

Ответ: Белый цвет обозначает благородство.

Воспитатель: Да, не случайно козел изображен белым цветом. Это гордое, но благородное животное. А что обозначает зеленый цвет?

Ответ:Ярко-зеленый цвет обозначает изобилие.

Вопрос:А, как вы понимаете слово изобилие?

Ответы детей.

Воспитатель:Дети, вы правы. Наш край славился густыми, богатыми лесами. В них водилось много всякой дичи. В реке Лесной Воронеж люди ловили рыбу. Край был богатым, значит изобильным.

- Как вы думаете, что обозначает красный цвет?

Ответ: Красный, как пламя цвет – мужество, храбрость.

Воспитатель: Не случайно, поле раскрашено в красный цвет. Ведь люди, которые здесь отражали набеги монгола - татар, славились мужеством, стойкостью и отвагой.

Торжественный акт утверждения городского герба состоялся 16 августа 1781 года.

2. Динамическая пауза “Богатыри”.

Дружно встали. Раз! Два! Три!
Мы теперь – богатыри!
Мы ладонь к глазам приставим,
Ноги крепкие расставим.
Поворачивайся вправо,
Оглядимся величаво;
И налево надо тоже
Поглядеть из-под ладошек.
И направо, и еще
Через левое плечо.
Буквой “Л” расставим ноги.
Точно в танце – руки в боки.
Наклонившись влево, вправо.
Получается на славу!

3. Рисование “Герб нашего города”.

Воспитатель:А сейчас, я вам предлагаю, поработать и нарисовать самим герб нашего города.

Дети рисуют герб города, на заготовках по форме герба города. По окончании работы, дети вместе с воспитателем, устраивают выставку рисунков.

4. Подведение итогов, анализ работ.