

Конспект

«Детские годы И.В. Мичурина»

Цель: воспитание духовно отзывчивой, патриотически настроенной личности.

Задачи:

- воспитывать уважение к великому человеку;
- воспитывать умение видеть важное и значимое в истории своего края;
- расширять знания детей о культурно-историческом прошлом;
- прививать чувство гордости за свою родину.

Интеграция образовательных областей: познание, коммуникация, художественное творчество.

Оборудование:

- портрет И.В.Мичурина;
- грамзапись фортепианной музыки.

Ход занятия

1. Рассказ воспитателя.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами вспомним о Иване Владимировиче Мичурине. Что вы о нем знаете?

Дети: И.В.Мичурин - великий русский ученый-селекционер. Он работал над выведением новых сортов плодовых деревьев. Мичурин создал много сортов яблонь, которые не боятся холодов.

Воспитатель: Где жил и работал Мичурин?

Дети: И.В.Мичурин жил и работал в Козлове. Он наш земляк. Его именем назван наш город.

Воспитатель: А вам интересно как все начиналось? Хотите, я вам расскажу? Слушайте...

В 60-е годы 19 века весь мир облетела легенда о семенах пшеницы, якобы найденных при раскопках древнеегипетской гробницы. Ей поверили многие ученые, в том числе и отец будущего естествоиспытателя. Владимир Иванович написал письмо и попросил, если можно, прислать ему эти семена. Через три недели пришла посылка. Перед тем, как распечатать ее, отец пригласил сына. Руки его дрожали, глаза блестели. Он восторженно говорил:

- Это чудо, Ванюша! Семена пролежали тысячелетия, но не утратили могущество жизни.

Потом стало известно, что семена были не настоящими, и отец очень расстроился. Но Ваня воспринял эту историю по-другому. Его поразила романтичность идеи. Он навсегда сохранил теплое, трепетное чувство к этим семенам, стал собирать их и коллекционировать. Его карманы всегда были набиты косточками и семенами плодов. И отец Вани говорил: "Заболел наш Ванюша садоводством". Он стал чаще привлекать сына к работе в саду. Ваня помогал отцу защищать растения от грызунов, ставил под тяжелые ветки с плодами подпорки, замазывал раны деревьев землей. Овладевать секретами садоводства Мичурину помогала и тетя - Татьяна Ивановна.

Родился Ваня в Рязанской губернии в селе Пронское. Сначала он учился в уездном училище. В детские годы он очень много читал. Он читал очень внимательно, отмечая карандашом мысли, поразившие его. Отец Вани регулярно обновлял библиотеку не только литературой по садоводству. Он читал Пушкина и Лермонтова, Крылова и Белинского, Герцена и Некрасова. Его тетя увлекалась музыкой и неплохо играла на фортепиано. Она давала уроки музыки и Ване. Давайте мы сейчас послушаем фортепианную музыку. (Грамзапись)

Ваня Мичурин часами любовался растениями, цветами. Слушал пение птиц, особенно любил крик кукушки стук дятла. Весной наблюдал за набуханием почек, цветением деревьев. Летом любовался плодами. Маленький Ваня никогда не рвал цветов, считал это варварством. В 13 лет он составил астрономический календарь на 100 лет. В 1869 году Ваня закончил учебу и начал готовиться к поступлению в лицей, но вдруг заболел отец, и о поступлении не могло быть и речи.

В 17 лет молодой Иван Владимирович приехал в Козлов и начал работать конторщиком на станции, но любовь к природе, заложенную в детстве его родными не растерял!

2. Динамическая пауза.

Раз - подняться, потянуться,
Два - нагнуться, разогнуться,
Три - в ладоши, три хлопка,
Головою три кивка.
На четыре - руки шире,
Пять - руками помахать,
Шесть - на место тихо сесть.

3. Рисование "Яблоневый сад".

А сейчас я предлагаю вам, ребята, нарисовать сад, о котором мечтал маленький Ваня Мичурин.

4. Подведение итогов, анализ работ.