

**Конспект**  
**по патриотическому воспитанию**  
**«Его именем назван город».**

**Программное содержание.**

1. Воспитывать чувство гордости за свою малую Родину.
2. Заинтересовать и пробудить интерес и уважение к прошлому Козлова - Мичуринска.
3. Расширять знания детей о культурно - историческом прошлом.
4. Учить видеть важное и значимое о своем крае.

**Оборудование:** Рисунок древней крепости Козлов. Портрет И.В.Мичурина. Муляжи овощей и фруктов.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:**

Птицы пролетают над садами,  
Где-то песня льется в тишине.  
Город мой, увенчанный, плодами,  
На тебя не наглядеться мне.  
Облик твой светлее с каждым годом!  
Мы назвали, радуясь, любя,  
Именем новатора природы –  
Именем Мичурина тебя!

Эти стихи написаны о нашем родном городе - Мичуринске. А почему наш город назван так?

Ответ. Мичуринск назвали в честь великого ученого И.В.Мичурина.

**Воспитатель:** Чем прославился, Иван Владимирович Мичурин?

Ответ. Он был садоводом и вырастил много разных новых сортов яблонь и груш.

**Воспитатель.** Давайте я вам немного расскажу об Иване Владимировиче Мичурине. Это был замечательный человек.

Весной 1875 года на одной из окраинных улиц города Козлова двадцатилетний Мичурин посеял первые семена яблони, груши, сливы, абрикоса, вишни. Тогда никто в городе и во всей России не знали, что на свет появился великий преобразователь природы.

Мичурин начинает работать в своем саду, где прививает растения. Ночи проводит за книгой. Времена были тяжелые, часто приходилось ужинать одной тюрей, т.е. соленой водой с крошенным в нее хлебом и луком. Но никакие трудности и лишения не могли сломить Мичурина.

У Ивана Владимировича появляются замечательные идеи. Он мечтает вывести самые ценные сорта плодовых растений, создать морозоустойчивые культуры и превратить некоторые дикие растения, как, например, рябину, черемуху, в съедобные, высококультурные. Эти задачи на протяжении целых столетий не могли решить поколения ученых. Иван Владимирович взялся за работу. Он изучал труды русских, английских, немецких, бельгийских садоводов, но не нашел в их трудах помощи. И он разработал свою науку, но прежде ему пришлось пройти через горнило всяческих испытаний. Он поставил десятки тысяч опытов за тридцать лет непрерывного труда в поте лица то с лопатой в саду, то с микроскопом в руках. Это был героический труд. Когда Мичурину исполнилось 50 лет, он создал 150 новых ценных сортов плодовых и ягодных растений. А в 1911 году во Франции на Всемирной сельскохозяйственной выставке он получил медаль. Американские ученые предлагают Мичурину продать свой питомник, но он не соглашается. Мичурин трудился всю свою жизнь. Его труды призваны не только в России, но и во всем мире.

Когда Иван Владимирович Мичурин умер (1935) его оплакивала вся страна. Наш город переименовали в Мичуринск.

**Воспитатель:** Какие памятные места, связанные с Мичуриным вы знаете?

Ответ. В нашем городе есть памятник Ивану Владимировичу Мичурину.

**Воспитатель:** Да, на главной площади города, рядом с символом города, Ильинским храмом, возвышается памятник И.В.Мичурину. Это работа замечательного скульптора Г. Манизера. Легко опираясь на бронзовую трость, Мичурин, задумавшись, смотрит вдаль. В руке его только сорванное яблоко. Памятник олицетворяет собой все то, что сделал Иван Владимирович Мичурин для Родины, для отечественного садоводства.

Еще в городе есть Центральная Генетическая Лаборатория. В ней ученые продолжают начатое Мичуриным дело. Она названа именем Мичурина.

**Ребенок.** Мы живем в ЦГЛ им И.В.Мичурина и садик наш находится на территории ЦГЛ.

Воспитатель. Да, ребята, наш район очень красивый и уютный. Сюда со всего мира приезжают ученые-селекционеры, чтобы обменяться опытом с мичуринскими учеными.

**Ребенок.** А еще дом-музей И.В.Мичурина есть.

**Воспитатель.** В этот музей мы обязательно поедем, а сейчас посмотрите открытки этого дома. В этом доме жил и работал великий человек. Здесь каждого человека охватывает чувство приятного волнения и гордости за нашего земляка.