

Царькова  
Наталья  
Владимир  
овна

Подписан: Царькова Наталья  
Владимировна  
Место: МБДОУ "Детский сад  
комбинированного вида № 22  
"Солнышко", СН-Царькова  
Наталья Владимировна,  
tambov@obr.g45.tambov.g  
ov.ru  
Состояние: Я являюсь автором  
этого документа  
Местоположение: место  
подписания  
Дата: 2022.04.07 12:25:  
28+03'00"  
Font: PDF Reader Версия: 11.0.0

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №22 «СОЛНЫШКО»  
Г.МИЧУРИНСКА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

393760 Тамбовская область, г.Мичуринск, ул.Филиппова, д.65-А тел.(475-45) 5-54-70  
E-mail: [michdou22@obr.g45.tambov.gov.ru](mailto:michdou22@obr.g45.tambov.gov.ru), <http://michdou22/68edu.ru>  
ИНН 6827010694 КПП 682701001

СОГЛАСОВАНО:  
педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад комбинированного  
вида №22 «Солнышко»  
протокол №4 от 31.03.2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад комбинированного  
вида №22 «Солнышко»  
Н.В. Царьковой  
Приказ № 33/1 от 31.03.2022 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад комбинированного вида № 22  
«Солнышко» г. Мичуринска Тамбовской области за 2021г**

**Мичуринск. 2022г**

## Введение

На основании приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462, с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2021 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития, была проведена процедура самообследования ДООУ за 2021 год.

Цель самообследования: проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 22 «Солнышко».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности дошкольного учреждения, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно – методического обеспечения, материально – технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности дошкольного учреждения.

### Аналитическая часть

#### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №22 «Солнышко» г. Мичуринска Тамбовской области (МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №22 «Солнышко»)
Руководитель	Наталия Владимировна Царькова
Адрес организации	393760, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Филиппова, д. 65-а
Телефон, факс	8(47545)-5-54-70
Адрес электронной почты	<a href="mailto:michdou22@obr.g45.tambov.gov.ru">michdou22@obr.g45.tambov.gov.ru</a>
Учредитель	Управление народного образования администрации города Мичуринска Тамбовской области
Дата создания	1964

Лицензия	от 25.09.2012г, №15/353, серия 68Л01 №0000043
----------	--

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 22 «Солнышко» г. Мичуринска Тамбовской области (далее – детский сад) расположено в юго-восточной части города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Здание двухэтажное, кирпичное. Проектная наполняемость – 145 мест. Общая площадь здания - 771,7 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для организации образовательного процесса составляет 340 кв.м. Общая площадь территории - 4402 кв.м. На территории участка находятся 5 игровых площадок для прогулки воспитанников. На всей территории ДОУ посажены различные кустарники, деревья. Имеются цветники, альпинарий, клумбы, газоны.

Корпус № 2 (г.Мичуринск, ул. ЦГЛ, д.27-а) детского сада расположен в юго-восточной части города, рядом с ФНЦ им. Мичурина, окружен лесным массивом и жилыми зданиями. Расположение ДОУ (вдали от инфраструктуры города) не позволяет широко использовать взаимосвязь с социумом. Для выезда в центр города требуется специальный транспорт.

Здание детского сада одноэтажное, кирпичное. Проектная мощность 50 мест. Общая площадь здания 232,6 кв.м, из них помещений, используемых для организации образовательного процесса 120 кв.м. Общая площадь территории – 3620 кв.м. Участок представляет ровную площадку, обнесенную забором. На территории участка находятся 2 игровые площадки для прогулки воспитанников. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории ДОУ имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, альпинарий, клумбы, цветники, огородный участок.

Цель деятельности учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является построение системы работы ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

### **Режим работы Детского сада и длительность пребывания**

Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нем воспитанников определяется Уставом МБДОУ: пятидневная рабочая неделя. Группы функционируют в режиме полного дня (10,5 часового пребывания) с 7 ч. 00 мин. до 17.ч. 30 мин., выходные дни – суббота, воскресенье.

## II. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административное управление ДОО осуществляют заведующий и управляющий совет образовательного учреждения.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное управление организацией, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>-материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>-аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Родительский комитет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- разрешает конфликтные ситуации между родителями и администрацией образовательного учреждения;</li> <li>– вносит предложения по корректировке плана мероприятий учреждения, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

### **III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

*Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии*

- Федеральным Законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» от 31.08.2020г №373;
- Уставом МБДОУ;
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской федерации от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

#### **Локальные акты**

- Коллективный договор.

- Положение о порядке доступа педагогических работников МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №22 «Солнышко» к информационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально — техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ.
- Кодекс профессиональной этики и служебного поведения работников.
- Правила приёма, перевода и отчисления воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №22 «Солнышко» города Мичуринска Тамбовской области.
- Правила внутреннего распорядка для воспитанников и родителей (законных представителей) МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №22 «Солнышко» г. Мичуринска Тамбовской области.
- Положение о группе кратковременного пребывания МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 22 «Солнышко» г. Мичуринска Тамбовской области.
- Положение об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 22 «Солнышко» г. Мичуринска Тамбовской области.
- Положение о выплатах социального характера работников МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №22 «Солнышко».
- Положение о порядке обработки и защите персональных данных.
- Положение о логопедическом пункте.
- Правила приема, приостановления, изменения и прекращения отношений между муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад комбинированного вида №22 «Солнышко» и родителями (законными представителями) воспитанников на обучение по дополнительным образовательным программам.

В течение года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно – информационного обеспечения управления. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных:

-основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 22 «Солнышко». Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, особенностей образовательной

организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) воспитанников;

- адаптированной образовательной программой для обучения с фонетико-фонематическим недоразвитием речи для групп комбинированной направленности МБДОУ. Адаптированная образовательная программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) воспитанников.

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), детей.

**Детский сад посещают 145 воспитанников в возрасте от 1,5 лет до 7 лет.**

В детском саду функционируют 9 групп. 5 групп общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной направленности и 2 группы ГКП (Табл.1.):

ГКП «Бусинки» для детей в возрасте от 1 до 3 лет;

Группа «Цыплята» для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет;

Группа «Пчёлки» для детей в возрасте от 3 до 4 лет;

Группа «Улыбка» группа для детей в возрасте от 4 до 5 лет;

Группа «Росинка» группа для детей в возрасте от 5 до 6 лет;

Группа «Лучики» для детей в возрасте от 6 до 7 лет;

Корпус №2 (ЦГЛ):

ГКП для детей в возрасте от 1 до 3 лет;

Группа «Капелька» для детей в возрасте от 1,5 до 4 лет;

Группа «Цветик-семицветик» для детей в возрасте от 4 до 7 лет.

**Таблица 1**

ГКП «Бусинки» (1-3 года)	ГКП (1-3 года)	Группа «Цыплята» (1,5-3 года)	Группа «Пчелки» (3-4лет)	Группа «Капелька» (1,5-4 лет)	Группа «Улыбка» (4-5 лет)	Группа «Росинка» (5-6 лет)	Группа «Лучики» (6-7 лет)	Группа «Цветик-семицветик» (4-7 лет)	всего
5	2	16	23	14	26	18	20	21	145

Из них 78 девочек и 67 мальчиков.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

Одним из показателей эффективной работы ДОО является мониторинг достижения планируемых результатов освоения образовательной программы.

Цель мониторинга: самооценка профессиональной деятельности.

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО ДОУ и АООП ДО ДОУ направлена на осуществление оценки индивидуального развития детей. Такая оценка проводилась педагогами детского сада в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики педагоги использовали исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Объектом педагогической диагностики выступали физические, интеллектуальные и личностные качества воспитанников.

Согласно ФГОС ДО «целевые ориентиры» не подлежат непосредственной оценке. В том числе в виде педагогической диагностики, и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Результаты мониторинга показали, что программа выполнена на 92%. Можно сделать вывод, что к концу года мы имеем достаточно стабильные результаты освоения детьми программного материала, которые достигались за счет профессионального потенциала педагогов, коллективного целеполагания. Работа педагогического коллектива по развитию личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности проводилась по следующим направлениям (образовательным областям):

«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

*Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:*

- *диагностические занятия (по каждому разделу программы);*
- *диагностические срезы;*
- *наблюдения, итоговые занятия.*



Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения (ООП Учреждения) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Учреждения на конец 2021 года выглядят следующим образом (Табл.2.):

**Таблица 2**

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	68	47%	68	47%	9	6%	145	92%
Качество освоения образовательных областей	62	43%	73	50%	10	7%	145	92%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средними уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

В мае 2021 года педагоги Учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 21 ребенка. Результаты психолого-педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит об эффективности педагогических воздействий и результативности образовательной деятельности в детском саду. Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ и Адаптированная основная образовательная программа для воспитанников с ограниченными возможностями (ФФН, ФН) реализуются в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в МБДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников детского сада. Результатом воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризуется достигнутым уровнем психологического развития накануне поступления в школу, высокой мотивации к школьному обучению. Проведя сравнительный анализ, освоения воспитанниками ООП ДО ДОУ прослеживается стабильная положительная динамика в освоении образовательных областей, освоения всех видов детской

деятельности, достижения целевых ориентиров к 7-летнему возрасту, в соответствии с ФГОС ДО. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Адаптация детей к условиям ДОУ в 2021 году прошла удовлетворительно – 88% детей она протекала в легкой степени.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет медицинский персонал городской детской поликлиники.

Оздоровительное пространство ДОУ включает в себя оборудование, позволяющее осуществлять физкультурно-оздоровительную и профилактическую работу с детьми. Благодаря чему наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом, по группам здоровья.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ детского сада в 2021 году продолжила дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с постановлением Главного санитарного врача «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции» СП 3.1/2.4.3598 – 20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников;
- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Условия обучения соответствуют СанПиН 1.2.3685-21, СП2.4.3648-20.

Температурный режим организован в соответствии с требованиями. В группах проводится проветривание в соответствии с графиком, утвержденным заведующим МБДОУ. Обеспечен питьевой режим, согласно утвержденным графикам. Световой режим соответствует нормам.

## Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Рабочая программа обеспечивает взаимодействие воспитания в дошкольном образовательном учреждении (далее - ДОО) и воспитания в семьях детей от 1,5 лет до 7 лет.

Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, на воспитание, обучение и развитие которого направлены усилия основных субъектов национальной жизни. Реализация Программы основана на сетевом взаимодействии с разными субъектами образовательного процесса.

Целевыми ориентирами рассматриваются возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируются с портретом выпускника ДОО.

В основе процесса воспитания детей в ДОО лежат конституционные и национальные ценности российского общества:

**Ценности Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

**Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества** лежат в основе социального направления воспитания.

**Ценность знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

**Ценность здоровья** лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

**Ценность труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

**Ценности культуры и красоты** лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Для полноценного освоения ребенком этих ценностей они нашли свое отражение в основных направлениях воспитательной работы ДОО.

Таким образом, в центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие воспитанников МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 22 «Солнышко» и их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников (Табл.3, 4)

**Таблица 3**

### *Характеристика семей по составу*

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
---------------------	-------------------------	---

<i>Полная</i>	96	85%
<i>Неполная с матерью</i>	16	14%
<i>Неполная с отцом</i>	0	0%
<i>Оформлено опекунство</i>	1	1%

**Таблица 4**

**Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	37	33%
Два ребенка	56	49%
Три ребенка и более	20	18%

В «Концепции дошкольного воспитания» подчеркивается: важнейшим условием преемственности является установление доверительного контакта между семьей и детским садом, в ходе которого корректируется «воспитательная позиция родителей и педагогов». В ДОУ создано сообщество «дети-родители-педагоги», грамотно и профессионально выстроена работа по направлениям:  
 -укрепление здоровья детей (совместно с медицинской службой);  
 -создание единого образовательного пространства;  
 -защита прав ребенка, повышение родительской компетентности в вопросах воспитания;  
 -формирование личности ребенка и индивидуальная работа;  
 - организация семейного досуга.

В этих целях используются информационные стенды с различной тематикой, консультации, семинары-практикумы, круглые столы общения, деловые игры, закаливающие процедуры.

Для родителей систематически организовывались выставки детского творчества детей, демонстрация праздников и развлечений. Данные формы работы с родителями способствовали реализации системы взаимодействия с семьями воспитанников (рекламного, диагностического, блока педагогического просвещения родителей и блок совместной деятельности коллектива детского сада и семей воспитанников).

С целью создания единого сотрудничества ДОУ с родительской общественностью и социумом, для обеспечения оптимальных условий

всестороннего развития детей дошкольного возраста, не охваченных дошкольным образованием, в ДОО были проведены консультационные дни с участием специалистов ДОО. Предметом взаимодействия и сотрудничества являлся ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным.

В период с 12.12.2021 по 16.12.2021 проводилось анкетирование 92 родителей по теме «Степень удовлетворенности качеством образовательных услуг в ДОО», получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 92 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 89%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 85%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 95%;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 92 %.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) степенью удовлетворенности качеством образовательных услуг в ДОО показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

В течение 2021 года были проведены совместные мероприятия и акции с родителями – озеленение территории, пропаганда ЗОЖ, «Защитники Отечества», «Будем помнить», «День защиты детей», «День пожилого человека», «Мы разные, но мы вместе», «Пасха красная», «8 Марта», «Каждой птичке по кормушке», «Зимний папа», «Рождественская сказка», «Сохраним лесную красавицу», проект по духовно-нравственному воспитанию «Генеалогическое древо».

Исходя из опросов родителей, можно сделать вывод, что работа ДОО соответствует запросам родителей. Педагогический коллектив ДОО обеспечивает безопасность ребенку, высокий уровень обучения, воспитания и коррекции. Для сотрудничества с педагогами родители выбирают активные формы работы (музыкальные и спортивные праздники, мероприятия совместно с родителями, конкурсы, выставки, коллекции и т.п.) Наиболее актуальны темы для собраний, выбранные родителями – это подготовка детей к школе, возрастные особенности детей, как организовывать игры с детьми дома, речевое развитие детей и т.д.

### **Дополнительное образование**

В 2021 году в Детском саду работал кружок по художественно-эстетическому развитию «Кудесники» (пластилинография).

## **Организация платных образовательных услуг**

В 2021 учебном году дошкольное учреждение осуществляло платные образовательные услуги.

Дополнительные образовательные платные услуги велись по нескольким направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Умелые пальчики», «Кудесники (пластилинография)»;
- 2) социально-педагогическое: «Мир логики», «Путь к Азбуке», «АБВГ Дейка», «Эрудит», «Развивай-ка»;
- 3) физкультурное: «Фитбол-гимнастика».

Направление художественно – эстетического цикла призвано обеспечить развитие творческого потенциала у детей и выявление творчески одаренных детей.

Дополнительная образовательная услуга по речевому развитию направлена на профилактику речевых нарушений. Занятия ведутся опытным учителем - логопедом.

Кружок по познавательному развитию направлен на развитие логического мышления у детей.

Фитбол-гимнастика направлена на сохранение и укрепление здоровья детей.

### **Создание условий для работы с талантливыми детьми и детьми с ОВЗ**

В 2021 учебном году в ДООУ в рамках работы дополнительных образовательных услуг функционировал кружок художественно – эстетического направления «Кудесники».

Целью данного кружка являлось создание условий для творческого роста детей и поддержания стремления узнать мир во всех его проявлениях, а также выявление творчески одаренных детей.

Занимаясь диагностированием детей в нашем дошкольном учреждении, мы обнаружили следующее: результаты диагностики выявили достаточно большое количество детей с высоким и выше среднего уровнем интеллекта и креативности.

Наличие неординарных детей в нашем учреждении повлекло за собой составление модели управления процессом психолого-педагогического сопровождения работы с одарёнными детьми внутри дошкольного учреждения. Мы поставили перед собой цель – теоретически обосновать, разработать и апробировать эту модель внутри дошкольного учреждения.

Объектом исследования при этом является управленческая деятельность администрации детского сада, а предметом исследования выступает управление системой работы с одарёнными детьми в условиях дошкольного учреждения.

В основу разработанной нами модели положены следующие педагогические условия, соблюдение которых обеспечивает оптимальное управление развитием детской одарённости в дошкольном учреждении общеразвивающего вида:

- работе с одарёнными детьми придаётся целенаправленность и системность;
- система работы педагогического коллектива детского сада по развитию способностей и дарований дошкольников стала объектом управленческой деятельности администрации учреждения;
- реализуются все этапы управленческого цикла в осуществлении управления развитием детской одарённости;
- реализуется научно обоснованное содержание и методика управленческой деятельности администрации.

Вся работа по развитию одарённости детей в нашем учреждении ориентирована на максимальную реализацию потенциальных возможностей дошкольника, развитие его склонностей, способностей, так как в дошкольные годы есть все необходимые и достаточные предпосылки для развития ребёнка как личности.

Работа с одарёнными детьми требует особых усилий педагогов. Приходится постоянно заниматься самообразованием, повышать своё педагогическое мастерство.

Мониторинг освоения дополнительной программы кружка показал, что дети за прошедший учебный год заметно «выросли» в своих творческих начинаниях. По сравнению с началом учебного года уровень развития навыков по художественно – эстетическому развитию значительно вырос и составил 84%.

В ходе работы кружка были выделены дети с ярко выраженными художественными способностями. Их работы отличались большей оригинальностью.

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Заведующий дошкольным учреждением Царькова Наталия Владимировна – имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 21 год, соответствие занимаемой должности.

Учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Педагогический процесс в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №22 «Солнышко» обеспечивают 16 педагогов: 13 воспитателей, 1 педагог ПДО, 1 учитель – логопед, 1 музыкальный руководитель. Все педагоги (100%) имеют высшее образование.

Всего	Высшее	Среднее специальное	Среднее
-------	--------	---------------------	---------

<b>16</b>	<b>16</b>	-	-
-----------	-----------	---	---

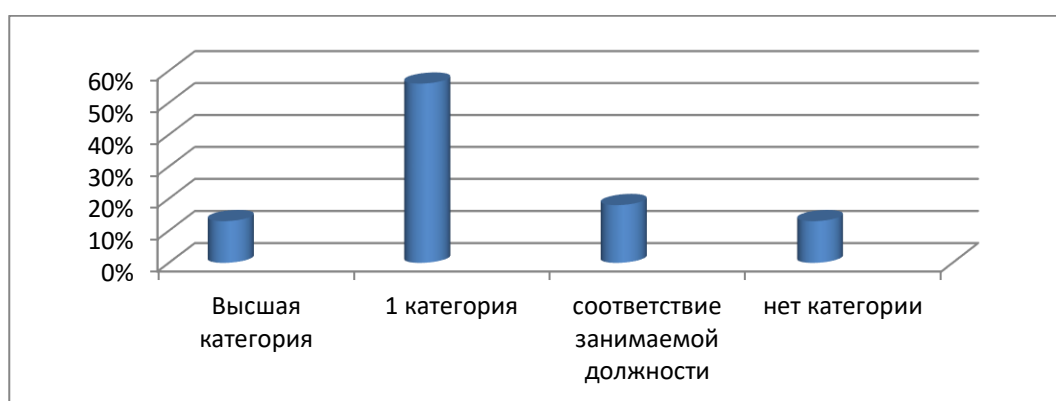
**Высшую квалификационную категорию** имеет 2 человека (13%).

**Первую квалификационную категорию** имеют 9 человек (56%), 3 педагога (18%) - соответствие занимаемой должности, 2 педагога (13%) не имеет категории, т.к. стаж работы в учреждении составляет менее 2 – х лет.

*Уровень квалификации педагогов* представлен в диаграмме 1.

**Диаграмма 1.**

**Уровень квалификационной категории педагогических работников.**



### **Распределение педагогических кадров по стажу**

Стаж	Всего	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 25 лет	Свыше 25 лет
Педагоги	16	4	5	1	2	4

Категория работников	Количество	Примечания
Заведующий	1	
Воспитатели	13	
Музыкальный руководитель	1	
Логопед	1	
Педагог ДПО	1	



Общая численность	16		
Соотношение воспитанников, приходящихся на взрослого:			1

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

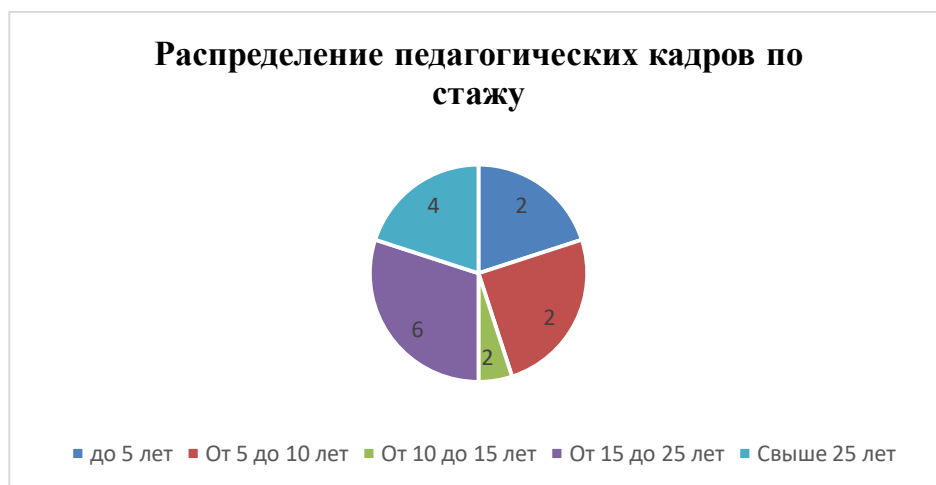
За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 учитель-логопед.

Курсы **повышения квалификации** в 2021 году прошли 5 работников Учреждения.

### Диаграмма 2

#### Диаграмма распределения педагогических кадров по стажу



Все педагоги периодически повышают свой педагогический уровень на курсах повышения квалификации. Кроме этого педагоги повышали свою квалификацию на проводимых ГПО города и в детском саду методических мероприятиях: педагогических советах, семинарах - практикумах, консультациях, открытых просмотрах и т.д. Так в январе 2021г в нашем детском саду прошло заседание ГПО по физическому развитию дошкольников по теме «Повышение психолого-педагогической культуры родителей по воспитанию здорового ребенка». Накопленный материал собирается и формируется в творческие портфолио.

Организация имеет высокий кадровый потенциал, обеспечивающий режим стабильного развития.

## Конкурсная активность

*Коллектив ДОО принимает постоянное участие в международных, всероссийских, городских конкурсах, акциях и мероприятиях:*

- городской конкурс проектов педагогов ДОО (сертификаты);
- муниципальный конкурс программ и методических разработок (сертификаты);
- педагоги детского сада совместно с воспитанниками приняли активное участие в Епархиальном городском конкурсе «Рождество», «Пасха Красная» (сертификат, благодарственное письмо);
- муниципальный этап Всероссийского конкурса "Воспитатель года – 2021»;
- муниципальный конкурс «Лучший детский сад года»;
- Всероссийский форум «Воспитатели России»;
- Региональный смотр-конкурс работ изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Тамбовские узоры»;
- Публикации в педагогических изданиях и журналах (сертификаты).

Также Коллектив МБДОУ является активным участником различных **акций**:

- дорожный родительский патруль;
- «Эколята – молодые защитники природы»;
- «Урок астрономии»
- «Покорми птиц зимой»;
- «Спасем лесную красавицу»;
- озеленение территории детского сада и набережной городской реки.

Участие в конкурсах способствует сплочению коллектива и достижению наилучших высот; в отношениях педагогов доминируют коммуникабельность, толерантность, преобладает атмосфера нравственности и открытости при решении производственных проблем.

Конкурсная активность воспитанников (педагогических работников) МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №22 Солнышко» г. Мичуринска за период с 01.01.2021 – 29.12.2021 г.

- муниципальный конкурс "Осенняя фантазия" (диплом победителя);
- муниципальный конкурс поделок "Ларец Новогодних чудес" (диплом победителя);
- региональный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций области «Дорога глазами детей»;
- муниципальный этап регионального конкурса «Пасха красная»;
- муниципальный конкурс «Великий май! Победный май!»;
- муниципальный конкурс «Весенние первоцветы»;
- муниципальный этап регионального конкурса «Искорки Тамбовщины»;

- региональный смотр-конкурс работ изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Тамбовские узоры» (дипломы победителей);
- муниципальный конкурс кормушек;
- муниципальный конкурс, посвященный 140-летию со дня рождения А.М. Герасимова «Красота родного края».

### **Инновационная деятельность**

На базе нашего детского сада с января 2021г открыта муниципальная инновационная площадка «Моделирование духовно-нравственного воспитания детей в дошкольном образовательном учреждении на основе отечественных социо-культурных традиций».

**Целью** нашей работы является: реализация системы социального воспитания детей дошкольного возраста в ДОУ как основы духовно-нравственного становления их личности.

Воспитательная система, сложившаяся в ДОУ по духовно-нравственному развитию личности дошкольника содействует целостному духовно-нравственному и социальному развитию, формированию внутреннего мира и направлена на развитие нравственной позиции ребенка.

Работа с кадрами направлена на формирование творческого коллектива единомышленников. В связи с этим организована следующая работа: совместное обсуждение и определение генеральных линий развития дошкольного учреждения; создание творческих групп, разрабатывающих отдельные аспекты совершенствования педагогического процесса; изучение, обобщение, научное обоснование, распространение и внедрение передового педагогического опыта; использование широкого спектра действенных форм повышения квалификации педагогического персонала, организация практических форм работы, предполагающих самообразование и совершенствование технологий педагогического процесса.

В связи с этим организована следующая работа:

- создание мини-музеев «Костюм Тамбовской Губернии», «Русская изба», «Куклы-обереги»;
- тематические праздники: «Пасхальные перезвоны», «День семьи, любви и верности», «Яблочный спас», «Покровские посиделки», «Рождественская сказка», «День защитника Отечества», «День Победы», «День флага РФ»;
- педагогический совет "Современные подходы к организации работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО";
- открытые занятия: по познавательному развитию «Русский народный костюм и костюм Тамбовской области», по художественно-эстетическому развитию «Тамбовская вышивка»;

- защита проектов «Генеалогическое древо», «Духовно-нравственное развитие дошкольников средствами музейной педагогики»;
- мастер-класс для родителей «Создание куклы-оберега «Пеленашка».

### **Осуществление преемственности с начальной школой**

В микрорайоне расположения МБДОУ располагается структурное подразделение СОШ №18. Воспитанники ДОУ – выпускники продолжают своё обучение в городских школах, таких как МБОУ СОШ №18, №7, №1, МБОУ «Гимназия».

Особое место в структуре взаимодействия отводится сотрудничеству с МБОУ СОШ № 7, № 18, МБОУ «Гимназия» т.к. большинство выпускников поступают именно в эти школы. Взаимодействие осуществляется в рамках преемственности и на основе созданной модели социального партнерства. Ежегодно в начале и в конце учебного года в подготовительной к школе группе проводится родительское собрание вместе с учителями начальных классов на тему: «Подготовка детей к школе». Таким образом, предшкольная подготовка корректируется не только воспитателями, но и учителями начальных классов. В отчетном учебном году выпущено 21 воспитанник. 64% воспитанников поступили в первый класс МБОУ СОШ №18, 6% - в МБОУ СОШ №7, 30% - МБОУ «Гимназия».

### **Социальная активность и партнёрство ДОУ**

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной образовательной программы ДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные **отношения с социальными учреждениями.**

Нашими социальными партнерами являются:

- МБУ «ЦПВ им. Генерала армии Н.Е. Рогожкина»;
- Мичуринский драматический театр;
- музей-усадьба им. А.М. Герасимова;
- МБУ культуры ЦБ г. Мичуринска;
- МБУДО «Детская музыкальная школа №1» г. Мичуринска;
- Боголюбский кафедральный собор г. Мичуринска,
- детская поликлиника,
- Литературно-музыкальный музей «Дом князей Галицыных»;
- РЭО ОГИБДД ОМВД России по г. Мичуринску.

С октября по декабрь 2021 года нами совместно с музеем-усадьбой им. А.М. Герасимова был реализован проект «Духовно-нравственное развитие дошкольников средствами музейной педагогики». В рамках этого проекта были проведены ряд мероприятий, как на базе нашего детского сада, так и в музее-усадьбе. Такие как: мастер-классы для педагогов, детей и родителей; посещение

выставок; выставки работ воспитанников; образовательная деятельность, и многое другое.

Полученные результаты являются основой для дальнейшей работы по данной теме. Перспектива заключается в более детальной разработке обеспечения преемственности связей между детским садом, семьями воспитанников и социального сотрудничества, в разработке тематических проектов совместно с родителями дошкольников, в создании тематических видеороликов, мероприятий для детей и родителей. Публикация материалов по данной теме на сайте ДОУ.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах дошкольного учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году пополнялось многофункциональным устройством, а так же ноутбуком;

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В учреждении сформирована материально – техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения, воспитания и развития детей. В Учреждении оборудованы помещения:

- *групповые помещения – 5;*
- *кабинет заведующего – 1;*
- *методический кабинет – 1;*
- *логопедический кабинет-1;*

- музыкально - физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- прививочный кабинет-1;
- изолятор-1;

В корпусе №2:

- групповые помещения -2;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор-1.

При создании предметно-пространственной развивающей среды сотрудники ДОО учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей каждой возрастной группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории ДОО соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда.

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №22 «СОЛНЫШКО»

### Г. МИЧУРИНСКА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

*Данные приведены по состоянию на 29.12.2021.*

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	145 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	136 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	9 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	112 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	145 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	138 человека/ 95%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10 человек/7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	145 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/87%

1.8.1	Высшая	2 человек/13%
1.8.2	Первая	9 человек/56%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/24%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/19%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/24%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/13%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u>
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>нет</u>
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да/</u>
1.15.4	Логопеда	<u>нет</u>
1.15.5	Учителя- дефектолога	<u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	<u>нет</u>



2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	86,45 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u>
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u>

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

### **Основные направления ближайшего развития Учреждения на 2022 год**

Наряду с достижениями и позитивным опытом работы ДОО имеет место ряд вопросов требующих решения в ближайшей перспективе. Проведенный анализ деятельности ДОО показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- Продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья детей, с использованием индивидуально-дифференцированного подхода: учет состояние здоровья, учет индивидуальных особенностей и во взаимодействии ДОО и семьи.
- Поддержка творческого потенциала воспитанников через повышение мотивации к конкурсному движению.
- Создание необходимых условий для осуществления педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО. Организация консультаций, семинаров-практикумов по вопросам модернизации системы воспитания, образования, оздоровления, развития детей в условиях введения ФГОС ДО.
- Совершенствование деятельности по привлечению родителей к управлению ДОО через участие в собраниях, педсоветах, родительском комитете.
- Повышение педагогической компетенции родителей через использование активных форм работы с семьей (Дни открытых дверей, средства наглядной информации, праздники, собрания, презентации, газеты, визитные карточки, семейный клуб, тренинги, семейные проекты и другие).

- Развитие информационного пространства ДОО. Обновление и размещение информации о деятельности ДОО на сайте. Повышение знаний и умений педагогов в работе с ИКТ.
- Совершенствование системы управления ДОО через использование современных информационных технологий и привлечения общественных форм управления.
- Совершенствование нормативно-правовой базы ДОО. Развитие кадрового потенциала. Системная организация работы повышения квалификации педагогических кадров, формирование у педагогов мотивации для участия в методической работе ДОО, города, области.
- Стимулирование учебно-методической, исследовательской деятельности педагогов ДОО через конкурсы, новые направления в работе методической службы, организацию творческих групп.

Анализ результатов деятельности ДОО позволяет сделать вывод о том, что детский сад сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая дошкольное образование, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

### **Приоритетные направления работы ДОО:**

1. Продолжение работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через внедрение разных форм здоровьесберегающих технологий.

2. Совершенствование системы педагогического сопровождения детей путем использования современных инновационных образовательных технологий.

3. Продолжение укрепления взаимодействия ДОО и семьи в вопросе воспитания детей.

4. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды техническими средствами обучения, оздоровительным и игровым оборудованием, обеспечивающим различные виды детской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

5. Повышение профессиональной компетентности педагогов через изучение, внедрение ФГОС ДО и профессионального стандарта.

6. Повышение профессиональной и социальной ответственности педагогов, с учетом индивидуальных возможностей и талантов воспитанников.

7. Совершенствование детско-взрослых сообществ во взаимодействии всех участников образовательного процесса.

8. Формирование духовно-нравственных основ как важный аспект социализации детей дошкольного возраста.